

かみっこ

令和6年9月25日

「すぐ答えが出ないとき」

愛知 慶介

先日、雑誌の中の『すぐに答えが出ないとき、じっと耐える力 ～「ネガティブ・ケイパビリティ」のススメ～』というタイトル記事に留まりました。初めて目にした「ネガティブ・ケイパビリティ」というこの横文字について、最近、注目されていることを知りました。記事は、作家で精神科医でもある「ネガティブ・ケイパビリティ」の第一人者、帚木蓬生（ははきぎほうせい）さんへのインタビューによるもので、次のようなことが書いてありました。

変化の激しい現代の世の中だから、「問題をぱっと見つけ出し、すぐに解決する」ことが求められている一方で、環境問題や人権問題、戦争や感染症など、すぐに解決することが難しい多くの問題に直面している現代でもあります。だからこそ、すぐに課題解決を図ろうとするのではなく、すぐには理解できない、結果の出ない物事について、結論を焦らず、不安になりながらも、理解できないままでも、考え続けることに耐える力「ネガティブ・ケイパビリティ」が大切だと思います。

また、帚木さんは、医療現場の「ネガティブ・ケイパビリティ」において大切な「口薬・日薬・目薬」について、学校の先生にも必要な考え方ではないかと話されていました。上記のことと合わせ、その通りだと、強く心に残りました。

「口薬」とは、「なかなか治りませんが、めげずにやってみましょう。」という言葉がけ
「日薬」とは、「焦らず、慌てず、諦めず」の三つの「あ」、つまり時間がかかるということ
「目薬」とは、私があなたの苦しみをずっと見守っていますからね、ということ

例えば、神岡小学校の児童が身につけていく資質・能力、『願いをもって何度でも挑戦し よりよいものをつくり出す力』について考えてみても、ぱっと身につけたり、すぐにできるようになったりするものではありません。やってみて、失敗したり、成功したりする経験を重ねながら、自分のよさを認め、相手を思いやり多様性を受け入れていくこと、あるいは、命を大切に、自他共に高まろうとすることなど、毎日のあらゆることが素となって、時間をかけて、一人一人自分なりに身につけていくのだと思います。「すぐにできるようになること」ばかりを求めるのではなく、考え続け、取り組み続けていくなかで、時間をかけて「できるようになること」こそ、大切にすべきなのではないかと思っています。

答えがはっきりしないとき、目の前にやるべきことが山積しているとき、なかなか到達目標にたどりつかないとき、決してめげることなく「焦らず、慌てず、諦めず」でも、やるべきことを一つ一つ確実にやっていく、考え続けていく、「ネガティブ・ケイパビリティ」。神岡小学校でも大切にしていきたいと思っています。

【あそらの そらのした】
「暑さ、寒さも彼岸まで」とは、よく言ったもので、長く厳しい暑さの残暑も、秋分の日（お彼岸）を挟んだ、この三連休、ようやく、そして一気に落ち着きました。
「残暑」は、いつからいつまでの期間の暑さのことを指すのか調べてみると、立秋（今年は八月七日）から秋分（九月二十二日）まで、この期間の暑さのことをいうのだそうです。調べついでに、この時期の暑さを表す言葉、「秋に入ってもまだまだ暑い」ことを意味する「秋暑（しゅうしょ）」という言葉を知りました。これからは日に日に秋が深まっていくことを期待しています。暑さですが、もしこの先、暑い日があれば、「秋暑」を使ってみようと思っています。

夏休み明けの約一ヶ月間は、暑い暑い毎日でしたが、子どもたちは、残暑に負けず、元気に学校生活を送っています。毎日の子どもたちの元気を支え、送り出していたいただき、本当にありがとうございました。

10月の行事予定

			最終下校
1	火	5年福祉体験③④	15:10
2	水	クラブ 掃除班長会	16:15
3	木	古川町遠足(2年)	16:10
4	金	SC来校 歯科検診8:35~ 防災授業(6年)	16:10
5	土		
6	日		
7	月		15:10
8	火		16:10
9	水	市教委訪問 なかよし遊び	15:10
10	木	OT訪問	15:10
11	金	前期終業式	13:40
12	土		
13	日		
14	月	スポーツの日	
15	火	後期始業式 掃除班集会	15:10
16	水	クラブ SC来校	16:15
17	木	PTA授業参観(1・3・5年) 給食試食会	15:10
18	金	児童生徒支援訪問	15:10
19	土		
20	日		
21	月		15:10
22	火	PTA授業参観(2・4・6年・特支) 修学旅行説明	15:10
23	水	就学時健診 生活アンケート	11:30
24	木	音楽会リハーサル(4年) ガッタン ゴー乗車体験(1年) 予備日11/7 委員会	16:10
25	金	口座振替日 小中音楽会(4年)	16:10
26	土		
27	日	PTA資源リサイクル(担当:神小)	
28	月	山之村交流 世代間交流(警察音楽隊)⑤(1・2年)	15:10
29	火	命の日 研究会のため午前授業 (3の1、5の1は午後授業あり)	12:30 14:45
30	水	SC来校 委員会	16:10
31	木	OT訪問 全校研究会	15:10

11月の行事予定

1	金	冬ダイヤ開始~2月 町たんけん(2年) 消防署見学(3年) 児童総会 命の日	16:10
2	土		11:30
3	日	文化の日	
4	月		
5	火	読み聞かせの会(1・2年)	15:00
6	水	クラブ(3年生見学) 遊び班長会	16:15
7	木		16:10
8	金	芸術鑑賞 漢字検定(神中16:00)	16:10
9	土	家族読書	
10	日	6年生授業日 家族読書	(15:00)
11	月	修学旅行①(6年)	15:00
12	火	修学旅行②(6年) OT訪問	16:10
13	水	6年振替休業日 ブックトーク SC来校	16:10
14	木	委員会 なかよし活動	16:10
15	金	命を守る訓練	16:10
16	土		
17	日		
18	月		15:00
19	火	生活アンケート	15:00
20	水	クラブ	16:15
21	木		16:10
22	金	他校公表会のため午前授業	12:30
23	土	勤労感謝の日	
24	日		
25	月	口座振替日	15:00
26	火	全校朝会 なかよし祭(昼休み~⑤)	16:10
27	水	警察署見学(3年) ひびきあい学活⑤ 委員会	16:10
28	木	OT訪問 歯科指導(1・3年)	16:10
29	金	社会見学(5年)	16:10
30	土		

実際に見て学びました

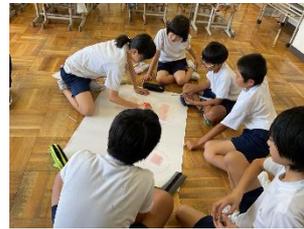
3年生はスーパーマーケットへ、4年生はクリーンセンターへ出かけ、そこで働く方々の様子を見たり説明を聞いたりして学びました。

普段生活しているだけではわからないさまざまな工夫や仕組みを実際に目で見て、聞いてくことでより理解が深まります。

これからも社会見学や町探検など、見学・体験をする機会がたくさんあります。地域の皆様のご協力に感謝しております。



自分たちの生活をよりよくするために



9月12日は、全校学活を行いました。「自分たちで自分たちの生活を高めていくためにどんなことができるのか」を、それぞれの学年に合わせた方法で話し合いました。

ここで話し合っ出されたためあてに向かって、各クラスで取り組みを進めていきます。

ふるさとの「食」について学んだよ

9月20日、5年生を対象に「ふるさと給食」の出前授業が行われました。

実際にほうれん草をつくっておられる方の話を聞き、この日の給食で実際にふるさと食材が使われた献立を喫食。お話を聞いてから味わう給食は格別でした。



前期保護者アンケート結果より

質問	よく思う	思う	あまり思わない	まったく思わない
①学校・学級の様子の伝わり	12.6	69.3	17.1	1
②学校職員に相談できる雰囲気	20.6	72.9	6	0.5
③学校生活を楽しんでいるか。	33.7	60.3	5.5	0.5
④授業がわかりやすいか。	11.6	69.3	18.1	1
⑤家庭学習に進んで取り組んでいるか。	15.6	54.3	26.6	3.5
⑥進んで家庭で手伝っているか。	19.6	55.3	22.6	2.5
⑦【PTA重点1】手伝いを決め、続けている	8	36.7	45.2	10.1
⑧【PTA重点2】積極的に地域と関わっている	13.6	47.2	31.7	7.5
⑨【PTA重点3】子の良い点をほめているか。	8	69.8	21.1	1

前期(夏休み前)アンケートにご協力いただきありがとうございました。今後ともご意見や日頃の思い、お気づきの点など、いつでもお知らせください。

収金規定の改定により、今年度から前期の会計報告はありません。