

かみっこ

令和6年6月25日

神小児童(かみっこ)の今 ～アンケート調査から～

愛知 慶介

4月のスタートから2カ月が過ぎました。「願いとやる気」を大切にしていた第1ステージは運動会を最後に終わり、現在神小では、「仲間との関わり」を大切にする第2ステージの真っ最中です。このタイミングで「6月の自分について」振り返るアンケートを実施しました。以下にその結果を載せました。結果を踏まえつつ、児童一人一人の、そして、神岡小学校の成長につながるよう努めます。

6月の自分について		有効回答数 (6月21日現在)				肯定的回答の割合	① よく思うの割合
① よく思う ② 思う ③ あまり思わない ④ まったく思わない		①	②	③	④		
学校生活にかかわって	1 わたしは、学校生活が楽しい。 (仲間がいて、安心できて、好きなことがあって、がんばりたいことがあってなど)	110	85	25	9	85.2%	48.0%
	2 わたしは、自分の命は自分で守るためにいつも安全に気をつけている。 <input type="checkbox"/> (休み時間の過ごし方、廊下の通り方、避難の仕方、交通安全など) →成果をはかる指標として 目標値(肯定的回答 95% ④0人)	127	86	14	1	93.4%	55.7%
	3 わたしは、すみずみまできれいにしよう、「だ・い・じ掃除」をして →成果をはかる指標として 目標値(肯定的回答 95%)	124	88	17	1	92.2%	53.9%
	4 わたしは、きまりを守って生活している。 (タブレットの使い方、「～さん」をつけて名前をよぶ、給食の約束など)	97	108	20	4	89.5%	42.4%
	5 わたしは、相手に伝わるあいさつをしている。 →成果をはかる指標として 目標値(肯定的回答 90%)	102	95	28	5	85.7%	44.3%
	6 わたしは、自分たちの生活をよりよくしようと、仲間と協力して取り組んでいる。 →成果をはかる指標として 目標値(肯定的回答 80%)	104	97	24	4	87.8%	45.4%
	7 わたしは、自分の責任を果たそうと、係の仕事を最後までやりきっている。 <input type="checkbox"/>	141	71	15	2	92.6%	61.6%
学習にかかわって	8 わたしは、授業が楽しい。 (新しいことを知ることができて、できるようになって、話し合うことができてなど) <input type="checkbox"/>	101	79	36	13	78.6%	44.1%
	9 わたしは、チャイムが鳴り終わる前に着席し、学習準備をしている。(低) わたしは、チャイムが鳴る前に着席し、授業準備をしている。(中・高)	93	100	27	10	83.9%	40.4%
	10 わたしは、授業の内容を理解できている。	90	96	37	7	80.9%	39.1%
	11 わたしは、話す人の意見を最後まで聴いている。	97	105	21	4	89.0%	42.7%
	12 わたしは、結論に根拠(わけ)をつけて話している(書いている)。 <input type="checkbox"/>	89	97	38	5	81.2%	38.9%
	13 わたしは、対話活動など自分にあった方法で考えを深めようとしている。 (仲間と対話する・ノートや教科書と対話する、じっくり自分で考えるなど) →成果をはかる指標として 目標値(肯定的回答 80%)	102	94	27	7	85.2%	44.3%
	14 わたしは、分からないことを自分から質問したり、調べたりしている。 →成果をはかる指標として 目標値(肯定的回答 80%)	99	92	29	8	83.8%	43.4%
	15 わたしは、毎日、家庭学習(宿題など)に取り組んでいる。	156	58	13	3	93.0%	67.8%
身に付ける 資質・能力にかかわって	17 わたしは、よりよいものをつくり出そうと、自分から取り組んでいる。 →成果をはかる指標として 目標値(肯定的回答 90% ④0人)	76	115	31	7	83.4%	33.2%
	18 わたしは、よりよいものをつくり出そうと、何度でも挑戦している。 →成果をはかる指標として 目標値(肯定的回答 90% ④0人)	102	96	25	6	86.5%	44.5%
指導の スタンスにかかわって	19 学校の先生は、話をよく聴いてくれる。 →成果をはかる指標として 目標値(肯定的回答 90% ④0人)	151	65	12	2	93.9%	65.7%
	20 学校の先生は、頑張ったことを認めてくれる。(ほめてくれる) →成果をはかる指標として 目標値(肯定的回答 90% ④0人)	128	57	13	6	90.7%	62.7%
	21 学校の先生は、自分で考えて決めようと試してみようとするのを応援してくれる。 →成果をはかる指標として 目標値(肯定的回答 90% ④0人)	144	67	11	7	92.1%	62.9%

学校生活にかかわって

1 「学校生活が楽しい」
(R5 85.5→88.3) R6 85.2%
2 「自分の命は自分で守る」
(R5 96.3→95.5) R6 93.4%
3 「だ・い・じ掃除」
(R5 95.4→94.6) R6 92.2%
5 「挨拶」
(R5 85.5→83.9) R6 85.7%
6 「よりよい生活、仲間と協力」
(R5 75.5→79.4) R6 87.8%

「③あまり思わない、④まったく思わない」と答えた児童が前回10月の調査において、肯定的な回答に変わっていくために、私たち神小職員は、「指導のスタンス」を大切にしています。

学習にかかわって

13、14 ともに目標数値を上回りました。4月からの成果が感じられるうれしい結果となりました。ただ、8「授業が楽しい」について、13、14と連動せず、肯定的回答の割合が低くなりました。「新しいことを知ることができて、できるようになって、話し合うことができてなど」という「楽しい」の具体につながる授業改善を進めていきます。

身に付ける資質・能力にかかわって

肯定的回答、④の人数とともに、目標値を下回りました。今後の様々な経験に高まっていくことを期待しながら、私たちは「よりよいものをつくり出そうとすること」のために「願いをもつ」「何度でも挑戦すること」として「自ら考える」について、プレすず、求め続けていきたいと思ふ。

指導のスタンスにかかわって

19 20 21の肯定的回答が90%を上回ったこの結果について、私たちが4月から大切にしてきたことが、児童に届いている結果だとしたら、大変うれしいです。ただ、④の人数が0人ではありませんし、③の人数も19 20 21すべて10人以上もいます。④や③と答えた児童の回答が肯定的になっていくことは、彼らにとっての「学校が楽しい」にも、「授業が楽しい」にも、つながっていくと思ふ。「指導のスタンス」を大切にしながら、その子に合った指導を模索していきたいと思ふ。

【あそらのそらのした】
三年生「太子踊り」
四年生「観音津盆踊り」
神岡小学校は、地域との連携も、
密な関係が、学びを大きく、
岡小の先生は、話をよく聴いてくれる。
学校の先生は、頑張ったことを認めてくれる。
学校の先生は、自分で考えて決めようと試してみようとするのを応援してくれる。