

かみっこ

令和7年 2月 26日

神小児童(かみっこ)の今 ～本年度最後のアンケート調査から～

愛知慶介

2月第1週に、本年度最後となるアンケート「2月の自分について」を実施しました。子どもたちは、アンケートに答えながら4月からの自分・仲間、学級・学校の成長を感じたり、現在の自分自身を振り返ったりしました。6年生はあと17日登校すると卒業式(3月24日)を、1～5年生は18日登校すると修了式(3月25日)を迎えます。各学年の出口に向かって、本年度残された日々のなかで、伸びゆく児童を支え、大いに認め励まし、4月からの新しいスタートにつなげていきます。

2月の自分について		調査月	①	②	③	④	肯定的回答の割合	①よく思うの割合
① よく思う ② 思う ③ あまり思わない ④ まったく思わない								
学校生活にかかわって	1 わたしは、学校生活が楽しい。 (仲間がいて、安心してきて、好きなことがあって、がんばりたいことがあってなど)	6月	110	85	25	9	85.2%	48.0%
		10月	104	98	28	5	86.0%	44.3%
		2月	108	94	24	5	87.4%	46.8%
	2 わたしは、自分の命は自分で守るためにいつも安全に気をつけている。□ (休み時間の過ごし方、廊下の通り方、避難の仕方、交通安全など) →成果をはかる指標として 目標値(肯定的回答 95% ④0人)	6月	127	86	14	1	93.4%	55.7%
		10月	115	102	15	3	92.3%	48.9%
		2月	94	113	20	3	90.0%	40.9%
	3 わたしは、すみずみまできれいにしようと、「だ・い・じ掃除」をして →成果をはかる指標として 目標値(肯定的回答 95%)	6月	124	88	17	1	92.2%	53.9%
		10月	115	107	12	2	94.1%	48.7%
		2月	104	105	19	2	90.9%	45.2%
	4 わたしは、きまりを守って生活している。 (タブレットの使い方、「～さん」をつけて名前をよぶ、給食の約束など)	6月	97	108	20	4	89.5%	42.4%
		10月	97	95	21	5	88.1%	44.5%
		2月	90	109	28	4	86.1%	39.0%
	5 わたしは、相手に伝わるあいさつをしている。 →成果をはかる指標として 目標値(肯定的回答 90%)	6月	102	95	28	5	85.7%	44.3%
		10月	86	113	32	4	84.7%	36.6%
		2月	84	103	38	5	81.3%	36.5%
	6 わたしは、自分たちの生活をよりよくしようと、仲間と協力して取り組んでいる。 →成果をはかる指標として 目標値(肯定的回答 80%)	6月	104	97	24	4	87.8%	45.4%
		10月	103	112	18	3	91.1%	43.6%
		2月	91	116	20	3	90.0%	39.6%
	7 わたしは、自分の責任を果たそうと、係の仕事を最後までやりきっている。□	6月	141	71	15	2	92.6%	61.6%
		10月	128	88	16	3	91.9%	54.5%
		2月	121	84	20	4	89.5%	52.8%
学習にかかわって	8 わたしは、授業が楽しい。 (新しいことを知ることができて、できるようになって、話し合うことができてなど)□	6月	101	79	36	13	78.6%	44.1%
		10月	97	99	34	6	83.1%	41.1%
		2月	86	105	30	10	82.7%	37.2%
	9 わたしは、チャイムが鳴り終わる前に着席し、学習準備をしている。(低) わたしは、チャイムが鳴る前に着席し、授業準備をしている。(中・高)	6月	93	100	27	10	83.9%	40.4%
		10月	85	114	28	7	85.0%	36.3%
		2月	71	125	28	5	85.6%	31.0%
	10 わたしは、授業の内容を理解できている。	6月	90	96	37	7	80.9%	39.1%
		10月	93	112	24	7	86.9%	39.4%
		2月	85	114	27	4	86.5%	37.0%
	11 わたしは、話す人の意見を最後まで聴いている。	6月	97	105	21	4	89.0%	42.7%
		10月	106	117	10	3	94.5%	44.9%
	2月	104	102	19	4	90.0%	45.4%	

【あそらのそらのした】

雲ひとつない、今朝の「あそらのそら」は、真っ青で「そらのした」の雪景色は、まぶしく反射していました。道路わきのくぼみに、薄氷が張るぐらい「きりっ」と、冷え込んだ今朝でしたが、日中は気温があがり、春が近づいていることを実感しました。三月になると、最高気温はさらに上がり、一気に雪解けも進むとのことですが、この冬、あまりにも大きくなった校庭の雪山については、まだしばらく居座り続けると思われます。

さて、冬休み明けの学校があつという間に過ぎていくのを、「一月はいく、二月は逃げる、三月は去る」と表すことがあります。やり残しがないう、やるべきことをしっかりとやりきるべしという、戒めの言葉でもあります。

本年度のゴールがいよいよ近づいていますが、「願いをもって 何度でも挑戦し、よりよいものをつくり出す力」を身に付けることについて、最後の最後まで、児童のよりよい成長を支えていきます。やり残しがないう、真摯に取り組んでいきます。



2月の自分について		調査月	①	②	③	④	肯定的回答の割合	① よく思うの割合	
① よく思う ② 思う ③ あまり思わない ④ まったく思わない									
学習にかかわって	12 わたしは、結論に根拠(わけ)をつけて話している(書いている)。□	6月	89	97	38	5	81.2%	38.9%	
		10月	80	102	44	9	77.4%	34.0%	
		2月	67	122	35	7	81.8%	29.0%	
	13 わたしは、対話活動など自分にあった方法で考えを深めようとしている。(仲間と対話する・ノートや教科書と対話する、じっくり自分で考えるなど) →成果をはかる指標として 目標値(肯定的回答 80%)	6月	102	94	27	7	85.2%	44.3%	
		10月	109	88	31	8	83.5%	46.2%	
		2月	86	115	23	5	87.8%	37.6%	
	14 わたしは、分からないことを自分から質問したり、調べたりしている。 →成果をはかる指標として 目標値(肯定的回答 80%)	6月	99	92	29	8	83.8%	43.4%	
		10月	92	99	40	3	81.6%	39.3%	
		2月	80	106	42	3	80.5%	34.6%	
	15 わたしは、毎日、家庭学習(宿題など)に取り組んでいる。	6月	156	58	13	3	93.0%	67.8%	
		10月	178	46	10	2	94.9%	75.4%	
		2月	162	53	14	0	93.9%	70.7%	
	16 わたしは、土日の「自分学習」について、自分で学習することを決めて取り組んでいる。(中高学年のみ)	6月	111	31	6	3	94.0%	73.5%	
		10月	130	49	14	1	92.3%	67.0%	
		2月	149	60	15	6	90.9%	64.8%	
	身に付ける資質・能力にかかわって	17 わたしは、よりよいものをつくり出そうと、自分から取り組んでいる。 →成果をはかる指標として 目標値(肯定的回答 90% ④0人)	6月	76	115	31	7	83.4%	33.2%
			10月	90	108	32	4	84.6%	38.5%
			2月	78	118	31	3	85.2%	33.9%
18 わたしは、よりよいものをつくり出そうと、何度でも挑戦している。 →成果をはかる指標として 目標値(肯定的回答 90% ④0人)		6月	102	96	25	6	86.5%	44.5%	
		10月	107	96	37	3	83.5%	44.0%	
		2月	92	97	38	3	82.2%	40.0%	
指導のスタンスにかかわって	19 学校の先生は、話をよく聴いてくれる。 →成果をはかる指標として 目標値(肯定的回答 90% ④0人)	6月	151	65	12	2	93.9%	65.7%	
		10月	134	86	11	5	93.2%	56.8%	
		2月	150	62	13	5	92.2%	65.2%	
	20 学校の先生は、頑張ったことを認めてくれる。(ほめてくれる) →成果をはかる指標として 目標値(肯定的回答 90% ④0人)	6月	128	57	13	6	90.7%	62.7%	
		10月	148	72	13	3	93.2%	62.7%	
		2月	145	69	13	4	92.6%	62.8%	
21 学校の先生は、自分で考えて決めることや試してみることを応援してくれる。 →成果をはかる指標として 目標値(肯定的回答 90% ④0人)	6月	144	67	11	7	92.1%	62.9%		
	10月	139	80	13	4	92.8%	58.9%		
	2月	142	75	9	4	94.3%	61.7%		

【教育の成果を測る11項目について】

学校生活にかかわって

2「自分の命」△93.4%→92.3%→90.0% ④3人のまま

肯定的な回答の割合および①の割合は、減少し続ける結果となりました。④の人数も3人のままでした。今後も機会をとらえて「自分の命を守ること」について繰り返し、繰り返し指導していきます。

3「だ・い・じ掃除」△92.2%→94.1%→90.9%

指標として目標数値だった肯定的回答の割合 95%を上回ることはできませんでした。しかし、高学年が中低学年をリードしながら、全校で掃除に向かっている姿を励ましながら引き続き、声をかけていきます。

5「挨拶」△85.7%→84.7%→81.3%

指標として目標数値だった肯定的回答の割合 90%目指して、今後も取り組んでいきたいと思えます。

6「よりよい生活、仲間と協力」○87.8%→91.1%→90.0%

10月よりもやや数値を下げましたが、指標としての目標数値80%は越えました。年度末の取り組みにおいても、児童の願いを大切に、作戦をたてる→やってみる→振り返る実践を重ねていきます。

学習にかかわって

13「対話活動」◎85.2%→83.5%→87.8%

14「自分から質問、調べる」△83.8%→81.6%→80.5%

13、14ともに目標数値を上回り、13については、2月の結果が一番高く、14については2月が一番低い結果となりました。また、13、14ともに①の割合が減っています。「主体的な学び」を求めて授業改善に取り組んでいくことを継続していきます。

身に付ける資質・能力にかかわって

17「自分から取り組む」○83.4%→84.6%→85.2% ○④4人→3人

18「何度でも挑戦する」△86.5%→83.5%→82.2% ④3人のまま

今回も肯定的回答、④の人数ともに、目標数値を上回ることはできませんでした。ただ、17「自分から取り組む」については、肯定的回答の割合は増加し、④の人数も1人減りました。一方、18「何度でも挑戦する」については、肯定的回答と①の割合は減少し、2月が最も低い結果となりました。今後も「願いをもつ」こと、「何度でも挑戦する」こと、そして「自ら考える」について、求め続けていきます。

指導のスタンスにかかわって

19「話をよく聴いてくれる」○93.9%→93.2%→92.2% ④5人のまま

20「認めてくれる(ほめてくれる)」○90.7%→93.2%→92.6% △3人→4人

21「自分が決めたこと試してみることを応援してくれる」◎92.1%→92.8%→94.3% ④4人のまま

今回も、19 20 21すべて、肯定的回答が90%を上回り、①の回答の割合が増えました。ただ、今回の調査でも④の人数が0人にはなりません。③の人数も21以外は10人以上もいます。年度末のしめくりの時期においても、指導のスタンスを基盤に、機を逃さず、よいタイミングで、どの子にも、その子に合った声かけ・支援を行っていきます。

※学校へのご意見等ございましたら、ご連絡いただけると幸いです。

令和6年度 教育アンケートまとめ

「教育アンケート」の回答ありがとうございました。要約したご意見・ご要望の内容と、学校での対応等について書かせていただきましたのでご覧ください。（文責：教頭）

【仲間関係・遊びなど】

- 学年や男女など関係なく仲が良い。
- 高学年の子が低学年に対してとても優しい。なかよし班があり、縦のつながりがあるのがよい。
- 家に帰ってきてからも近所の子たちと遊んでいる。色々な子とのかかわりを持たせて子ども達同士のつながりを大切にしているありがたい
- 先生に見えないところでのいじめが気になる。
- LINEなどを早くやっている子がいっぱいいて、いじめみたいな問題がいっぱいあるような事をよく耳にします！親が知らないのが多いみたいので、何が悪い事なのかちゃんと親と一緒に理解してもらいたいと思います！
- 体育館遊びを自由にできる曜日が学年ごとに決められていることが窮屈かなと感じます。
- 子供達が遊べる遊具等が古いので、新しくして欲しいなと思うのと、公園に遊びに行くと、お菓子のゴミが散らばっている事が悲しく思います。

→学校では、「なかよし掃除」「なかよし遊び」等の縦割りのなかよし班で行う活動を大切にしています。児童会で全校遊びを企画し行うこともあります。また、通学班での登下校は、他者への思いやりを培い、人間関係を育成していくうえでとても大切なものです。今後も継続していきます。体育館使用は、混雑してけがをすることを防ぐため、学年ごとに休み時間の使用を割り当てて利用しています。冬でも体を動かして遊べるようにしています。遊具については、継続して市へ働きかけていきたいと思えます。公園などの公共の場の使い方については、道徳の授業等と通じて指導していきます。

時折、仲間関係のトラブルも発生します。学校では毎月アンケートを行い、子ども達の心掴みに役立てつつ、その都度指導にあたっています。何かお気づきのことがありましたらお知らせください。

【あいさつ】

- あいさつができる子が多い。優しく接してくれる。
- 道路で車が待っていたりすると、お礼をしっかりしている。
- 朝あいさつをするが、なかなか返ってこない。
- あいさつが生活の基本になることをこれからも伝え続けていきたい。

→多くの方から挨拶や礼儀については嬉しいコメントをいただきました。その時の気分によって左右されたり個人差があったりすることはありますが、挨拶の大切さや意味について考えさせながら、校内だけでなく地域でも発信できる挨拶に引き続き取り組んでいきます。中高生のリーダーがあいさつ運動してくれる期間もあります。地域・ご家庭でも大人からの何気ない毎日の挨拶や気持ちを伝える声かけを大切にしてください。

【登下校】

- 通学の時に危ないと思う事があります。横に並んでいて危ないこともある。
- 通学時の安全、特に熊対策が気になります。

→今年度も、登下校に関わるご意見をいただきました。直接命に関わりますので、その都度指導をすることは勿論、一緒に付き添って歩いたり、危険箇所に立って見守り活動をしたりしています。気になる様子を見かけられましたら、子どもたちに注意を促す声をかけていただくとともに、学校へもご連絡ください。今後も熊鈴の携行など継続をお願いします。

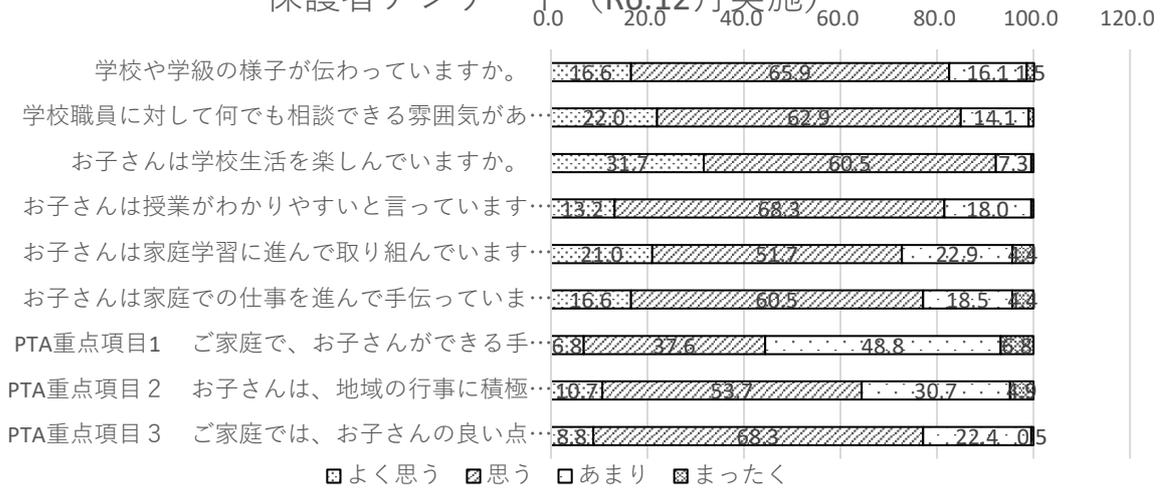
【タブレット学習について その他】

- ◆風邪など流行り始めたり、欠席が増えてきたら早めにメールなどを入れて欲しい。マスクや感染防止対策するための参考にしたい。
- ◆タブレットを使用した学習は学校のみで行って欲しいです。家にタブレットを持ち帰る事なく、家庭ではノートやプリント等を使用した学習にして貰えると有難いです。

→感染症の流行などについては早めにスマート連絡帳での注意喚起をするよう心がけます。

→タブレット学習については、どんどん自分で進められる内容があったり、自分学習で利用したい児童もいたりするため、持ち帰ることがあります。正しい利用ができるよう、見届けをお願いします。

保護者アンケート (R6.12月実施)



7月の結果と比較して、顕著な増減が見られた項目が2つあります。「PTA重点項目2 お子さんは地域の行事に積極的に参加し、地域と関わっていますか」の項目は肯定的回答が5.9%増加しました。生活科や総合的な学習で行っている「ふるさと教育」に今後も力を入れていきます。「学校職員に対して何でも相談できる雰囲気がありますか」の肯定的回答が8.3%減少しました。結果を真摯に受け止め、相談できる体制を整えていきます。

3月の行事予定

1	土	
2	日	
3	月	夏ダイヤ 図書貸し出し終了
4	火	児童総会⑤ 5年生リーダー掃除開始 命の日(交通安全) PTA新旧役員引継ぎ会
5	水	なかよしお別れ会
6	木	保小引継ぎ会 がんばってる会 6年生卒業式練習⑤
7	金	通学班集会⑤(下校指導) 6年バイキング給食 図書返却完了
8	土	
9	日	
10	月	
11	火	生活アンケート
12	水	小中引継ぎ会 6年生卒業式練習⑤
13	木	OT訪問 卒業式練習(在校生)④ R8修学旅行選定委員会19:00~
14	金	大掃除 卒業式練習(6年②在校生③)
15	土	
16	日	
17	月	卒業式練習(全校)⑤
18	火	
19	水	
20	木	春分の日
21	金	全校朝会 6年修了式④ 卒業式準備
22	土	
23	日	
24	月	卒業証書授与式(給食なし)
25	火	修了式 離任式
26	水	学年末休業日開始
27	木	
28	金	
29	土	
30	日	
31	月	

6年生を送る会

2月13日に6年生を送る会を実施しました。今年のスローガンは、「届けよう 一人一人のありがとう」でした。

1～4年生は「縦割り掃除」や「なかよし遊び」、「運動会」等の様子を寸劇にし、6年生のすごいところやこだわって取り組んできたこと、嬉しかったことを紹介したり、お世話になったことに対して感謝の気持ちを伝えたりしました。それぞれの学年が精一杯、気持ちを伝えました。4・5年生は、2学年合同で、歌で感謝の気持ちを伝えました。

6年生からも、お礼の言葉や合唱がありました。歌声は、さすが最高学年。会場を魅了するすばらしい合唱でした。卒業まであとわずかとなった小学校生活をじっくりと味わい、卒業式を迎えてほしいと思います。

また、5年生はこの会を成功させようといういろいろなアイデアを出し、頑張ってくれました。その活躍ぶりは素晴らしく、来年度のリーダーとして頼もしい姿でした。6年生からの「任せたよ」のメッセージをしっかりと受け取ってくれたようです。



《令和7年度》
4月8日(火) 始業式・着任式
・新2～6年生は通常登校
給食なし
4月9日(水) 入学式
・午前9時30分より入学式
給食なし

