

かみっこ

令和7年 6月27日

神小児童（かみっこ）の今 ～アンケート調査から～

愛知 慶介

4月のスタートから2カ月が過ぎました。「願いとやる気」を大切にしていた第1ステージは運動会を最後に終わり、現在神小では、「仲間との関わり」を大切にする第2ステージの真っ最中です。このタイミングで「6月の自分について」振り返るアンケートを実施しました。以下にその結果を載せました。結果を踏まえつつ、児童一人一人の、そして、神岡小学校の成長につながるよう努めます。

6月の自分について		有効回答数(6月21日現在)				肯定的 回答の 割合	① よく思う の割合	成果をはかる 指標項目の結果				
		①	②	③	④							
① よく思う ② 思う ③ あまり思わない ④ まったく思わない												
学校生活にかかわって	1	わたしは、学校生活が楽しい。 (仲間がいて、安心して、好きなことがあって、がんばりたいことがあってなど)				108	79	14	2	92.1%	53.2%	
	2	わたしは、自分の命を自分で守ろうと、安全や健康に気をつけて生活している。□ (休み時間の過ごし方、廊下の通り方、避難の仕方、交通安全、手洗い、歯みがきなど) →成果をはかる指標として 目標値(肯定的回答 90% ④0人)				95	98	11	0 0	94.6% 0	46.6%	肯定的回答→○ ④の人数→○
	3	わたしは、自ら考えて「だ・い・じ掃除」をしようとしている。 →成果をはかる指標として 目標値(肯定的回答 90%)				95	91	16	2	91.2% 0	46.6%	肯定的回答→○
	4	わたしは、きまりを守って生活している。 (タブレットの使い方、「～さん」をつけて名前をよぶ、給食の約束など)				83	87	32	2	83.3%	40.7%	
	5	わたしは、相手を意識したあいさつをしている。 →成果をはかる指標として 目標値(肯定的回答 90%)				94	91	16	3	90.7% 0	46.1%	肯定的回答→○
	6	わたしは、自分たちの生活をよりよくしようと、仲間と協力して取り組んでいる。 →成果をはかる指標として 目標値(肯定的回答 90%)				107	83	12	2	93.1% 0	52.5%	肯定的回答→○
	7	わたしは、自分の責任を果たそうと、係の仕事を最後までやりきっている。□				112	75	15	0	92.6%	55.4%	

【学校生活にかかわって】		(R6 6月→10月→2月)
1 学校が楽しい	92.1%	(R6 85.2→86.0→87.4)
2 自分の命を守る	94.6% ④0人	(R6 93.4④1人→92.3④3人→90.0④3人)
3 自ら考えて掃除	91.2%	(R6 85.7→84.7→81.3)
5 相手を意識した挨拶	90.7%	(R6 85.2→83.5→87.8)
6 よりよい生活・仲間と協力	93.1%	(R6 83.8→81.6→80.5)
「学校が楽しい」の肯定的回答の割合が初めて9割を超えました。教育の成果を図る指標である2, 3, 5, 6についても目標値の9割を超えました。児童のこのような前向きな思いについて、うれしくポジティブにとらえています。		

【あそらのそらのした】
二年生「まち探検」三年生「太子踊り・船津盆踊り」学習、四年生「観音山親子登山」五年生「福祉」六年生「旭保育園の有効活用」など「ふるさと」に学び、ふるさとについて考える神岡ならではの学習が各学年で始まっています。保護者、地域の皆様、児童にとっての「豊かな体験」「貴重な経験」「深い学びや気づき」となるよう、どうぞお力をお貸しくください。また、「ふるさと学習」にかかわって、何かよいアイデア、ご意見等ございましたら、ぜひご連絡ください。三頁目に学校運営協議会委員をご紹介しております。委員の皆様には、ふるさと学習をはじめ、神小の学びを支えていただきます。本年度もどうかよろしくお願いいたします。

さて、「指導のスタンス」について、四月の小欄では、「神小職員の三つの姿勢」として紹介しています。今回は、別の言い方でお伝えしたいと思います。①頭ごなしの指導ではなく、まずは児童の話聞くことから。「あなたはどの話の」と児童自らの願いを問う。自分から話すとが苦手な児童には、こちらから寄り添う。②自分に自信がもてるよう認め、励ましを大切に。「思い通りにできなくても大丈夫」と前向きな挑戦を支える。③「こうしなさい」ではなく「どうするか、どうしようか、一緒に考えよう」と児童とともに試行錯誤する。

児童の健やかな成長に欠かすことのできないものとして、児童にとって学校生活が楽しくなるための土台として、あたりまえのスタンス(態度・姿勢)となるよう努めます。

6月の自分について			有効回答数(6月21日現在)				肯定的 回答の 割合	① よく思う 割合	成果をはかる 指標項目の結果
① よく思う ② 思う ③ あまり思わない ④ まったく思わない			①	②	③	④			
学習に かかわって	8	わたしは、授業が楽しい。 (新しいことを知ることができて、できるようになって、話し合うことができてなど)	89	85	23	5	86.1%	44.1%	
	9	わたしは、チャイムが鳴り終わる前に着席し、学習準備をしている。(低) わたしは、チャイムが鳴る前に着席し、授業準備をしている。(中・高)	62	101	36	5	79.9%	30.4%	
	10	わたしは、授業の内容を理解できている。	69	102	19	4	88.1%	35.6%	
	11	わたしは、話す人の意見を最後まで聴いている。	101	90	12	0	94.1%	49.8%	
	12	わたしは、結論に根拠(わけ)をつけて話している(書いている)。	74	92	32	5	81.8%	36.5%	
	13	わたしは、対話活動など自分にあった方法で考えを深めようとしている。 (仲間と対話する・ノートや教科書と対話する、じっくり自分で考えるなど) →成果をはかる指標として 目標値(肯定的回答 85%)	80	96	23	4	86.7% ○	39.4%	肯定的回答→○
	14	わたしは、分からないことを自分から質問したり、調べたりしている。 →成果をはかる指標として 目標値(肯定的回答 85%)	83	90	25	5	85.2% ○	40.9%	肯定的回答→○
	15	わたしは、毎日、家庭学習(宿題など)に取り組んでいる。	144	45	12	1	93.6%	71.3%	
	16	わたしは、土日の「自分学習」について、自分で学習することを決めて取り組んでいる。(中高学年のみ)	112	45	16	0	90.8%	64.7%	

【学習にかかわって】		(R6 6月→10月→2月)
13 自分に合った方法で考えを深めようとしている	86.7%	(R6 85.2→83.5→87.8)
14 自分から質問したり、調べたりする	85.2%	(R6 83.8→81.6→80.5)
13、14ともに目標数値を上回りました。4月からの成果が感じられるうれしい結果となりました。また、8「授業が楽しい」の数値、86.1%も、昨年の数値より伸びが見られました。(R6 78.6→83.1→82.7)。		

6月の自分について			有効回答数(6月21日現在)				肯定的 回答の 割合	① よく思う 割合	成果をはかる 指標項目の結果
① よく思う ② 思う ③ あまり思わない ④ まったく思わない			①	②	③	④			
育てたい資 質・能力に かかわって	17	わたしは、よりよいものをつくり出そうと、願いをもって自分から取り組んでいる。 →成果をはかる指標として 目標値(肯定的回答 90% ④0人)	69	80	19	4 △	86.6% △	40.1%	肯定的回答→△ ④の人数→△
	18	わたしは、よりよいものをつくり出そうと、何度でも挑戦している。 →成果をはかる指標として 目標値(肯定的回答 90% ④0人)	69	80	17	7 △	86.1% △	39.9%	肯定的回答→△ ④の人数→△
指導の スタンスに かかわって	19	学校の先生は、話をよく聴いてくれる。 →成果をはかる指標として 目標値(肯定的回答 90% ④0人)	116	71	14	3 △	91.7% ○	56.9%	肯定的回答→○ ④の人数→△
	20	学校の先生は、頑張ったことを認めてくれる。(ほめてくれる) →成果をはかる指標として 目標値(肯定的回答 90% ④0人)	113	73	14	4 △	91.2% ○	55.4%	肯定的回答→○ ④の人数→△
	21	学校の先生は、自分で考えて決めることや試してみることを応援してくれる。 →成果をはかる指標として 目標値(肯定的回答 90% ④0人)	113	78	11	2 △	93.6% ○	55.4%	肯定的回答→○ ④の人数→△

【育てたい資質・能力にかかわって】		(R6 6月→10月→2月)
17 願いをもって自分から取り組んでいる	86.6%④4人	(R6 83.4④7人→84.6④4人→85.2④3人)
18 何度でも挑戦している	86.1%④7人	(R6 86.5④6人→83.5④3人→82.2④3人)
17、18ともに肯定的回答、④の人数ともに、目標値を下回りました。今後の様々な経験になかで高まっていくことを期待しながら、私たちは「よりよいものをつくり出そうとすること」そのために「願いをもつ」「何度でも挑戦すること、そして「自ら考える」について、ブレずに、求め続けていきたいと思います。		
19 話をよく聴いてくれる	91.7%④3人	(R6 93.9④2人→93.2④5人→92.2④5人)
20 頑張ったことを認めてくれる	91.2%④4人	(R6 90.7④6人→93.2④3人→92.6④4人)
21 試してみることを応援してくれる	93.6%④2人	(R6 92.1④7人→92.8④4人→94.2④4人)
19 20 21の肯定的回答が90%を上回ったこの結果について、私たちが4月から大切にしてきたことが、児童に届いている結果だとしたら、大変うれしいです。ただ、④の人数が0人ではありませんし、③の人数も19 20 21すべて10人以上もいます。④や③と答えた児童の回答が肯定的になっていくことは、彼らにとっての「学校が楽しい」「授業が楽しい」にも、つながっていくと思います。「指導のスタンス」を大切にしながら、その子に合った指導を模索していきたいと思います。		

7月の行事予定

最終下校

1	火	全校研究会のため5時間授業	15:10
2	水	SC来校 委員会⑥	16:10
3	木		15:10
4	金	大掃除 漢字検定(神中にて)図書貸出終了	15:10
5	土		
6	日		
7	月	児童支援訪問 図書返却(～12日)	15:10
8	火	3年盆踊り講習会④ 命の日	16:10
9	水	読み聞かせ(1組:朝)SC来校 クラブ	16:15
10	木	俳句教室(5年)PTA本部役員会19:00	15:10
11	金	通学班会議	15:10
12	土		
13	日		
14	月		15:10
15	火	生活アンケート 学校運営協議会	16:10
16	水	学校保健安全委員会 クラブ	16:15
17	木		15:10
18	金	全校集会	13:40
19	土		
20	日		
21	月	海の日	
22	火	夏季休業日開始 個人懇談①	
23	水	個人懇談②	
24	木	個人懇談③	
25	金	口座振替日	
26	土		
27	日		
28	月		
29	火		
30	水		
31	木		

8月の行事予定

1	金		
2	土		
3	日		
4	月		
5	火		
6	水		
7	木	学校閉庁日	
8	金	学校閉庁日	
9	土		
10	日		
11	月	山の日	
12	火	振替休日	
13	水	学校閉庁日	
14	木	学校閉庁日	
15	金	学校閉庁日	
16	土		
17	日		
18	月		
19	火		
20	水		
21	木		
22	金		
23	土		
24	日		
25	月	夏季休業最終日 口座振替日	
26	火	第3ステージ開始 全校集会	15:10
27	水	SC来校 委員会	16:10
28	木	作品展(～9/4)生活アンケート	15:10
29	金	夏休み用図書返却完了	16:10
30	土		
31	日		

《特別日課について》

2期(6月)より、木曜日についても、一部検診等の日を除き、月曜日と同じ特別日課となっています。
(6時間でも15:10下校)下校時刻などは通信等でもご確認ください。

6月の活動あれこれ

ジュニアパラメディック講習

子どもたちを対象とした心肺蘇生法の講習会で、倒れている人を発見した時、どんなことをするとよいのか、自分たちにできることは何かを学習しました。



6年生:プール掃除

今年度も旭ヶ丘プールを利用するため、掃除を手伝いました。

4年生:観音山登山

今年も親子で登りました。



3年生:吉田太子踊り

今年も保存会の方から教えていただきました。



MSリーダーズあいさつ運動

多くの中高生が学校へ来て、1週間元気なハイタッチあいさつが交わされました。

スポーツテスト

異学年のペアで補助したり数えたりして取り組みました。

