

かみつこ

【学校の教育目標】 自ら考え 仲間とともに やりぬく たくましい神岡の子 ～自ら考える～

令和7年 6月 27日

神小児童(かみっこ)の今 ~アンケート調査から~

愛知 慶介

4月のスタートから2カ月が過ぎました。「願いとやる気」を大切にしていた第1ステージは運動会を最後に終わり、現在神小では、「仲間との関わり」を大切にする第2ステージの真っ最中です。このタイミングで「6月の自分について」振り返るアンケートを実施しました。以下にその結果を載せました。結果を踏まえつつ、児童一人一人の、そして、神岡小学校の成長につながるよう努めます。

6月の自分について		有効回答数(6月21日現在)				肯定的 回答の 割合	① よく思う の割合	成果をはかる 指標項目の結果
		①	②	③	④			
学校生活に かかわって	1	わたしは、学校生活が楽しい。 (仲間がいて、安心できて、好きなことがあって、がんばりたいことがあってなど)	108	79	14	2	92.1%	53.2%
	2	わたしは、自分の命を自分で守ろうと、安全や健康に気をつけて生活している。□ (休み時間の過ごし方、廊下の通り方、避難の仕方、交通安全、手洗い、歯みがきなど) →成果をはかる指標として 目標値(肯定的回答 90% ④0人)	95	98	11	0 ○	94.6% ○	46.6% 肯定的回答→○ ④の人数→○
	3	わたしは、自ら考えて「だ・い・じ掃除」をしようとしている。 →成果をはかる指標として 目標値(肯定的回答 90%)	95	91	16	2	91.2% ○	46.6% 肯定的回答→○
	4	わたしは、きまりを守って生活している。 (タブレットの使い方、「～さん」をつけて名前をよぶ、給食の約束など)	83	87	32	2	83.3%	40.7%
	5	わたしは、相手を意識したあいさつをしている。 →成果をはかる指標として 目標値(肯定的回答 90%)	94	91	16	3	90.7% ○	46.1% 肯定的回答→○
	6	わたしは、自分たちの生活をよりよくしようと、仲間と協力して取り組んでいる。 →成果をはかる指標として 目標値(肯定的回答 90%)	107	83	12	2	93.1% ○	52.5% 肯定的回答→○
	7	わたしは、自分の責任を果たそと、係の仕事を最後までやりきっている。□	112	75	15	0	92.6%	55.4%

【学校生活にかかわって】

(R6 6月→10月→2月)

- | 【学校生活における】 | | (R6→7→8→9) |
|----------------|-------|----------------------------------|
| 1 学校が楽しい | 92.1% | (R6 85.2→86.0→87.4) |
| 2 自分の命を守る | 94.6% | ④0人 (R6 93.4④1人→92.3④3人→90.0④3人) |
| 3 自ら考えて掃除 | 91.2% | (R6 85.7→84.7→81.3) |
| 5 相手を意識した挨拶 | 90.7% | (R6 85.2→83.5→87.8) |
| 6 よりよい生活・仲間と協力 | 93.1% | (R6 83.8→81.6→80.5) |

「学校が楽しい」の肯定的回筈の割合が初めて9割を超えました。教育の成果を図る指標である2, 3, 5, 6についても目標値の9割を超きました。児童のこのような前向きな思いについて、うれしくポジティブにとらえています。

〔あそらのそらのした〕
二年生「まち探検」三年生「太子
踊り・船津盆踊り」学習、四年生
「観音山親子登山」五年生「福祉
六年生「旭保育園の有効活用」など
「ふるさと」に遊び、ふるさとにつ
いて考える神岡ならではの学習が
各学年で始まっています。保護者、
地域の皆様、児童にとつての「豊
かな体験」「貴重な経験」「深い学
びや気つき」となるよう、どうぞ
お力を貸しください。また、「ふ
るさと学習」にかかわって、何か
よいアイデア、ご意見等ございま
したら、ぜひご連絡ください。三
項目に学校運営協議会委員をご紹
介しております。委員の皆様に
は、ふるさと学習をはじめ、神小
の学びを支えていただきます。本
年度もどうかよろしくお願ひい
たします。
さて、「指導のスタンス」について、
四月の小欄では、「神小職員の三つ
の姿勢」として紹介しています。今
回は、別の言い方でお伝えしたいと
思います。①頭ごなしの指導ではなく
く、まずは児童の話を聞くことから
ら。「あなたはどうしたい」と児童
自らの願いを問う。自分から話すこ
とが苦手な児童には、こちらから寄
り添う。②自分に自信がもてるよう
な認め、励ましを大切にする。「思
通りにできなくても大丈夫」と前
向きな挑戦を支える。③「こうしな
さい」ではなく「どうするか、どうし
ようか、一緒に考えよう」と児童と
ともに試行錯誤する。
児童の健やかな成長に欠かすこと
のできないものとして、児童にとつ
て学校生活が楽しくなるための土
台として、あたりまえのスタンス(態
度・姿勢)となるよう努めます。

6月の自分について ①よく思う ②思う ③あまり思わない ④まったく思わない				有効回答数(6月21日現在)				肯定的 回答の 割合	① よく思う の割合	成果をはかる 指標項目の結果
				①	②	③	④			
学習に かかわって	8	わたしは、授業が楽しい。 (新しいことを知ることができて、できるようになって、話し合うことができてなど)	89	85	23	5	86.1%	44.1%		
	9	わたしは、チャイムが鳴り終わる前に着席し、学習準備をしている。(低) わたしは、チャイムが鳴る前に着席し、授業準備をしている。(中・高)	62	101	36	5	79.9%	30.4%		
	10	わたしは、授業の内容を理解できている。	69	102	19	4	88.1%	35.6%		
	11	わたしは、話す人の意見を最後まで聴いている。	101	90	12	0	94.1%	49.8%		
	12	わたしは、結論に根拠(わけ)をつけて話している(書いている)。	74	92	32	5	81.8%	36.5%		
	13	わたしは、対話活動など自分にあった方法で考えを深めようとしている。 (仲間と対話する・ノートや教科書と対話する、じっくり自分で考えるなど) →成果をはかる指標として 目標値(肯定的回答 85%)	80	96	23	4	86.7% ○	39.4%	肯定的回答→○	
	14	わたしは、分からることを自分から質問したり、調べたりしている。 →成果をはかる指標として 目標値(肯定的回答 85%)	83	90	25	5	85.2% ○	40.9%	肯定的回答→○	
	15	わたしは、毎日、家庭学習(宿題など)に取り組んでいる。	144	45	12	1	93.6%	71.3%		
	16	わたしは、土日の「自分学習」について、自分で学習することを決めて取り組んでいる。(中高学年のみ)	112	45	16	0	90.8%	64.7%		

【学習にかかわって】	(R6 6月→10月→2月)
13 自分に合った方法で考えを深めようとしている	86.7% (R6 85.2→83.5→87.8)
14 自分から質問したり、調べたりする	85.2% (R6 83.8→81.6→80.5)
13、14ともに目標数値を上回りました。4月からの成果が感じられるうれしい結果となりました。また、8「授業が楽しい」の数値、86.1%も、昨年の数値より伸びが見られました。(R6 78.6→83.1→82.7)。	

6月の自分について ①よく思う ②思う ③あまり思わない ④まったく思わない				有効回答数(6月21日現在)				肯定的 回答の 割合	① よく思う の割合	成果をはかる 指標項目の結果
				①	②	③	④			
育てたい資質・能力に かかわって	17	わたしは、よりよいものをつくり出そうと、願いをもって自分から取り組んでいる。 →成果をはかる指標として 目標値(肯定的回答 90% ④0人)	69	80	19	4	86.6% △	40.1%	肯定的回答→△ ④の人数→△	
	18	わたしは、よりよいものをつくり出そうと、何度も挑戦している。 →成果をはかる指標として 目標値(肯定的回答 90% ④0人)	69	80	17	7	86.1% △	39.9%	肯定的回答→△ ④の人数→△	
指導の スタンスに かかわって	19	学校の先生は、話をよく聴いてくれる。 →成果をはかる指標として 目標値(肯定的回答 90% ④0人)	116	71	14	3	91.7% △	56.9%	肯定的回答→○ ④の人数→△	
	20	学校の先生は、頑張ったことを認めてくれる。(ほめてくれる) →成果をはかる指標として 目標値(肯定的回答 90% ④0人)	113	73	14	4	91.2% △	55.4%	肯定的回答→○ ④の人数→△	
	21	学校の先生は、自分で考えて決めることや試してみることを応援してくれる。 →成果をはかる指標として 目標値(肯定的回答 90% ④0人)	113	78	11	2	93.6% △	55.4%	肯定的回答→○ ④の人数→△	

【育てたい資質・能力にかかわって】	(R6 6月→10月→2月)
17 願いをもって自分から取り組んでいる	86.6%④4人 (R6 83.4④7人→84.6④4人→85.2④3人)
18 何度も挑戦している	86.1%④7人 (R6 86.5④6人→83.5④3人→82.2④3人)
17, 18ともに肯定的回答、④の人数ともに、目標値を下回りました。今後の様々な経験になかで高まっていくことを期待しながら、私たちは「よりよいものつくり出そうとすること」そのために「願いをもつ」「何度も挑戦すること、そして「自ら考える」について、プレずに、求め続けていきたいと思います。	
19 話をよく聴いてくれる	91.7%④3人 (R6 93.9④2人→93.2④5人→92.2④5人)
20 頑張ったことを認めてくれる	91.2%④4人 (R6 90.7④6人→93.2④3人→92.6④4人)
21 試してみることを応援してくれる	93.6%④2人 (R6 92.1④7人→92.8④4人→94.2④4人)
19 20 21の肯定的回答が90%を上回ったこの結果について、私たちが4月から大切にしてきたことが、児童に届いている結果だとしたら、大変うれしいです。ただ、④の人数が0人ではありませんし、③の人数も19 20 21すべて10人以上もいます。④や③と答えた児童の回答が肯定的になっていくことは、彼らにとっての「学校が楽しい」にも、「授業が楽しい」にも、つながっていくと思います。「指導のスタンス」を大切にしながら、その子に合った指導を模索していきたいと思います。	

7月の行事予定

		最終下校
1	火	全校研究会のため5時間授業
2	水	SC来校 委員会⑥
3	木	
4	金	大掃除 漢字検定（神中にて）図書貸出終了
5	土	
6	日	
7	月	児童支援訪問 図書返却（～12日）
8	火	3年盆踊り講習会④ 命の日
9	水	読み聞かせ（1組：朝）SC来校 クラブ
10	木	俳句教室（5年）PTA本部役員会19:00
11	金	通学班会議
12	土	
13	日	
14	月	
15	火	生活アンケート 学校運営協議会
16	水	学校保健安全委員会 クラブ
17	木	
18	金	全校集会
19	土	
20	日	
21	月	海の日
22	火	夏季休業日開始 個人懇談①
23	水	個人懇談②
24	木	個人懇談③
25	金	口座振替日
26	土	
27	日	
28	月	
29	火	
30	水	
31	木	

8月の行事予定

1	金	
2	土	
3	日	
4	月	
5	火	
6	水	
7	木	学校閉庁日
8	金	学校閉庁日
9	土	
10	日	
11	月	山の日
12	火	振替休日
13	水	学校閉庁日
14	木	学校閉庁日
15	金	学校閉庁日
16	土	
17	日	
18	月	
19	火	
20	水	
21	木	
22	金	
23	土	
24	日	
25	月	夏季休業最終日 口座振替日
26	火	第3ステージ開始 全校集会
27	水	SC来校 委員会
28	木	作品展（～9/4）生活アンケート
29	金	夏休み用図書返却完了
30	土	
31	日	

《特別日課について》

2期（6月）より、木曜日についても、一部検診等の日を除き、月曜日と同じ特別日課となっています。（6時間でも15:10下校）下校時刻などは通信等でもご確認ください。

6月の活動あれこれ

ジュニアパラメディック講習

子どもたちを対象とした心肺蘇生法の講習会で、倒れている人を発見した時、することをするとよいのか、自分たちにできることは何かを学習しました。



6年生：プール掃除

今年度も旭ヶ丘プールを利用するため、掃除を手伝いました。



4年生：観音山登山

今年も親子で登りました。



3年生：吉田太子踊り

今年も保存会の方から教えていただきました。



MSリーダーズあいさつ運動

多くの中高生が学校へ来て、1週間元気なハイタッチあいさつが交わされました。



スポーツテスト

異学年のペアで補助したり数えたりして取り組みました。

