

かみっこ

【学校の教育目標】
自ら考え 仲間とともに やりぬく
たくましい神岡の子
～ 自ら考える ～

令和7年 8月 26日

全国学力・学習状況調査結果から

今年度の全国学力・学習状況調査(6年生対象)の結果が届きましたので、国語・算数・理科および児童質問紙の回答について報告します。

国語・算数は全国平均とほぼ同じ正答率でした。理科は、全国平均より5点程度高かったです。

1. 全国平均との比較から見た成果(◎)と課題(△)

<国語>

- ◎時間の経過による言葉の変化や世代による言葉の違いに気付くことができるかどうかをみる。
- ◎時間的な順序や事柄の順序などを考えながら、内容の大体を捉えることができるかどうかをみる。
- ◎学年別漢字配当表に示されている漢字を文の中で正しく使うことができるかどうかをみる
- △事実と感想、意見などとの関係を叙述を基に押さえ、文章全体の構成を捉えて要旨を把握することができるかどうかをみる。
- △目的に応じて、文章と図表などを結び付けるなどして必要な情報を見付けることができるかどうかをみる。

<算数>

- ◎角の大きさについて理解しているかどうかをみる。
- ◎異分母の分数の加法の計算をすることができるかどうかをみる。
- ◎伴って変わる二つの数量の関係に着目し、必要な数量を見いだすことができるかどうかをみる
- △目的に応じて適切なグラフを選択して出荷量の増減を判断し、その理由を言葉や数を用いて記述できるかどうかをみる
- △基本図形に分割することができる図形の面積の求め方を、式や言葉を用いて記述できるかどうかをみる。

<理科>

- ◎赤玉土の粒の大きさによる水のしみ込み方の違いについて、赤玉土の量と水の量を正しく設定した実験の方法を発想し、表現することができるかどうかをみる。
- ◎ヘチマの花のつくりや受粉についての知識が身に付いているかどうかをみる
- △水の温まり方について、問題に対するまとめを導き出す際、解決するための観察、実験の方法が適切であったかを検討し、表現することができるかどうかをみる
- △氷がとけてできた水が海に流れていくことの根拠について、理科で学習したことと関連付けて、知識を概念的に理解しているかどうかをみる。

2. 質問紙調査から見た児童の様子

<望ましい姿>

- ◎将来の夢や目標を持って生活できている児童の割合が全国平均よりやや高い。
- ◎分からないことやくわしく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできている児童の割合が全国平均より高い。
- ◎授業でタブレットを活用できている児童の割合が、全国平均より高い。

<改善したい姿>

- △学校に行くのは楽しいと感じている児童の割合が全国平均より低い。
- △困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できる児童の割合が全国平均より低い。
- △地域や社会をよりよくするために何かしてみたいと思っている児童の割合が全国平均より低い。

3. 調査の活用と指導の方向

①一人一人への指導

・担任より「個人票」を夏休み前に返却しました。再度ご家庭でも個人票を基にお子さんと話し、今後の学習に役立ててください。

②上記で挙げた課題点の改善について

・授業や行事などで、児童に身に付けさせたい資質能力を明確にし、それらの力を伸ばせるよう児童がさらに楽しみながら授業に主体的に取り組めるよう引き続き授業改善をしていきます。

・学校として、今後も継続して「学校が楽しいと思える」「相談しやすい雰囲気をつくる」「地域貢献への態度を養う」ことを目標にし、様々な場で児童を認め価値づけることを大切にします。また、「気軽に教職員や仲間に話しやすい雰囲気をつくるための体制づくり」「道徳教育や人権教育のより一層の充実」に重点を置き、学校運営を実施していきます。

9月の行事予定

		最終下校
1	月	15:10
2	火 命の日	16:10
3	水 クラブ SC来校	16:15
4	木 作品展最終日	15:10
5	金	16:10
6	土	
7	日	
8	月	15:10
9	火 バロー見学 (3-1)	16:10
10	水 委員会	16:10
11	木	15:10
12	金 バロー見学 (3-2)	16:10
13	土	
14	日	
15	月 敬老の日	
16	火	16:10
17	水 SC来校 なかよし遊び クラブ	16:15
18	木	15:10
19	金	16:10
20	土	
21	日	
22	月	15:10
23	火 秋分の日	
24	水 委員会 SC来校	16:10
25	木 口座振替日 歯科検診8:35～ 後期立ち合い演説会	15:10
26	金 英語検定 (神中)	16:10
27	土	
28	日	
29	月	15:10
30	火 認知症講座 (5年)	16:10

10月の行事予定

1	水 SC来校 クラブ 水屋見学 (3年)	16:15
2	木 歯科指導 (1～4年)	15:10
3	金 芸術鑑賞	16:10
4	土	
5	日	
6	月	15:10
7	火 児童支援訪問	16:10
8	水 SC来校 クラブ なかよし遊び	16:10
9	木 2年遠足	15:10
10	金 前期終業式	13:40
11	土	
12	日	
13	月 スポーツの日	
14	火 後期始業式	16:10
15	水 委員会 3年高原郷土館見学	16:10
16	木 6年薬物乱用防止教室 5年高齢者体験	15:10
17	金 1年親子行事 (ガッタンゴー) 3年江馬館見学	16:10
18	土	
19	日	
20	月	15:10
21	火 PTA授業参観 (1・3・5年)	15:10
22	水 就学時健診	11:30
23	木 音楽会リハーサル (4年)	16:10
24	金 小中音楽会 (4年) 尿中塩分検査 (6年)	16:10
25	土	16:10
26	日	
27	月 口座振替日 5年社会見学	15:10
28	火 命の日 研究会のため午前授業 (5の1は午後授業あり)	12:30 14:45
29	水 PTA授業参観 (2・4・6年)	15:10
30	木 全校研究会 生活アンケート	15:10
31	金 3年消防署見学 4年生砂防堰堤見学 歯科指導 (5・6年)	16:10

自分学習 夏の作品展

これまで週末に取り組んできた「土日の自分学習」や夏休みに取り組んだ「一作品一研究」の作品展を、以下のように開催しています。多数の参観をお待ちしています。

【期日・時間】

8月28日(木)～9月4日(木) 15:00～18:00

【会場】

神岡小 1～3年生作品

2階外国語活動室(中央廊下)

4～6年生作品 2階会議室(管理棟)

【その他】

・職員玄関からお入りください。



不審者対応訓練を行いました

夏休み期間中、職員で不審者対応訓練を行いました。

神岡交番の方から、さすまたの使い方や来校者に対応するときの大切なポイントなどを教えていただきました。

今後子ども達も、校内での対応訓練を行います。



前期保護者アンケート結果より

前期保護者アンケートより				
質 問	よく 思う	思う	あまり 思わない	(%)
①学校・学級の様子の伝わり	10.9	63	25	1.1
②学校職員に相談できる雰囲気	15.2	71.7	12.5	0.6
③学校生活を楽しんでいるか。	33.2	60.3	6	0.5
④授業がわかりやすいか。	9.8	71.2	18.5	0.5
⑤家庭学習に進んで取り組んでいるか。	14.7	55.4	27.2	2.7
⑥自分学習が意味のあるものになっているか。	17.4	52.7	20.7	9.2
⑦進んで家庭で手伝っているか。	13	63	17.4	6.6
⑧【PTA重点1】自己肯定感を高める。	4.9	67.9	26.1	1.1
⑨【PTA重点2】人間性を育てている。	13	54.9	29.9	2.2
⑩【PTA重点3】自立する力をつける。	5.5	67.9	26.6	0

前期(夏休み前)アンケートにご協力いただきありがとうございました。家庭学習やお手伝いについて課題が見られることが分かりました。今度の指導に活かしていきたいと思えます。今後もご意見や日頃の思い、お気づきの点など、お知らせください。