

かみっこ

令和8年2月26日

届けられた「ありがとう」のハート 届けた「ありがとう」の気持ち

1年生のみなさんへ

はじめての6送会で、不安だったかもしれないけど、皆の劇とても感動しました。一人一人の名前を呼んで、よかったことを話していて、がんばって覚えてくれたんだなと思いました。ありがとうございます。

2年生のみなさんへ

なかよしあそびのげきを見て、なかよしあそびが楽しかったことが伝わってきてうれしかったです。これからもなかよしあそびを楽しんでください。楽しい6送会をありがとうございます。

3年生のみなさんへ

3年生の発表を見て6年生の時おどったダンスやリレー、応援合戦が上手に再現されていて良かったです。他にも応援合戦の替え歌が心に響きました。私たち6年生にすてきな会を開いてくれてありがとうございます。

4年生のみなさんへ

4年生の合唱を聞いて、始めの出だしやサビ前の声の強弱がとてもすごくてびっくりしたし、歌詞もはっきり聞こえてきて「さすが4年生」だなと感じました。私たち6年生にすてきな会を開いてくれてありがとうございます!!



5年2組に届けられたメッセージ

5年生のみなさんへ

1～5年生のいろいろなハートが伝わる会を開いてくれてありがとうございます。次は最高学年としていろいろなことの運営などをがんばってください。ありがとうございました。

1～5年に向けた、上記のメッセージは、2月13日(金)に行われた「6年生を送る会」のあと、次の週に6年生が各学級に直接届けたお礼の言葉の一部です。

送る会は、スローガン「届ける～ありがとうのハート」のもと、全校で「ありがとうのハート」を6年生に届ける心のこもった素敵な会となりました。また、発表の姿からは、各学年の確かな成長を感じることもできました。以下は、中心となってこの会を進めた5年生の言葉、「6年生を送る会を通して、自分が成長したと感じたこととその理由」です。

ぼくは、この6送会で、むねをはって6年生になるステップが、みんなまた一段上がった感じがします。理由は、みんな仲間と協力して片付けなどを取り組めたり、呼びかけもできたからです。よかったと思いました。

ぼくは、これまであまり人の前で、緊張や不安で話せませんでした。でも、6年生を送る会を通して、まわりにいるみんなと、がんばるぞ、という気持ちでやってみたら、少しはきんちょうしたけどうまくできたし、自分が少し成長できたんじゃないかと思えたので良かったです。



目標に向かって全力で向かう力がアップしました。今までもちろんがんばっていたのですが、仲間と協力する楽しさがこの会を通して、より一そう、「楽しいんだ」ということを思いました。なので、これからももっと目標に向かって全力で取り組みます。

成長したと感じたことは、見通しをもって動けたことです。ほかにもあるけど、一番成長したと思った事はこれです。わけは、前は言われてから動いていたけれど、今は、言われなくても見通しをもって動けていたからです。「成長したな」と思いました。



神小児童(かみっこ)の今～本年度最後のアンケート調査から～

本年度最後となるアンケート「2月の自分について」を実施しました。子どもたちは、アンケートに答えながら4月からの自分・仲間、学級・学校の成長を感じたり、現在の自分自身を振り返ったりしました。6年生はあと18日登校すると卒業式(3月24日)を、1～5年生は19日登校すると修了式(3月25日)を迎えます。各学年の出口に向かって、本年度残された日々のなかで、伸びゆく児童を支え、認め励まし、4月からの新しいスタートにつなげていきます。

教育の成果を図る指標11項目について(6月 10月 2月にかけての推移)

教育の成果をはかる指標11項目		①よく思う ②思う ③あまり思わない ④まったく思わない	目標数値	6月	10月	2月
資質・能力 にかかわって	1	よりよいものをつくり出そうと、願いをもって自分から取り組んでいる	肯定的回答90% ④0人	86.6% ④4人	87.6% ④3人	77.8% ④5人
	2	よりよいものをつくり出そうと、何度でも挑戦している	肯定的回答90% ④0人	86.1% ④7人	88.0% ④3人	81.5% ④7人
指導のスタンス にかかわって	3	学校の先生は、話をよく聴いてくれる	肯定的回答90% ④0人	91.7% ④3人	94.7% ④2人	91.1% ④2人
	4	学校の先生は、頑張ったことを認めてくれる。(ほめてくれる)	肯定的回答90% ④0人	91.2% ④4人	94.7% ④2人	86.7% ④1人
	5	学校の先生は、自分で考えて決めることや試してみることを応援してくれる。	肯定的回答90% ④0人	93.6% ④2人	96.1% ④3人	87.1% ④4人
学習づくり	6	対話活動など、自分にあった方法で考えを深めようとしている	肯定的回答85%	86.7%	91.4%	86.7%
	7	分からないことを自分から質問したり、調べたりしている	肯定的回答85%	85.2%	84.1%	83.7%
仲間づくり	8	相手を意識したあいさつをしている	肯定的回答90%	90.7%	88.1%	88.7%
	9	自分たちの生活をよりよくしようと、仲間と協力して取り組んでいる	肯定的回答90%	93.1%	90.5%	87.2%
健康安全づくり	10	自分の命を自分で守ろうと、安全や健康に気をつけて生活している	肯定的回答90% ④0人	94.6% ④0人	91.4% ④1人	88.1% ④2人
	11	自ら考えて「だ・い・じ掃除」をしようとしている	肯定的回答90%	91.2%	92.9%	86.7%

育てたい資質・能力にかかわって

1「願いをもって自分から取り組む」 86.6%→87.6%→78.4% ④4人→3人→5人

2「何度でも挑戦する」 86.1%→88.0%→81.7% ④7人→3人→7人

今回も肯定的回答、④の人数ともに、目標数値を上回ることではできませんでした。どちらも2月が最も低い結果となりました。本年度をしめくくる今後の活動のなかで4月の新たなスタートにつながるよう、「願いをもつ」こと、「何度でも挑戦する」こと、そして「自ら考える」について寄り添って支援していきます。

指導のスタンスにかかわって

3「話をよく聴いてくれる」 91.7%→94.7%→90.4% ④3人→2人→3人

4「認めてくれる(ほめてくれる)」 91.2%→94.7%→86.5% ④4人→2人→1人

5「自分が決めたこと試してみることを応援してくれる」 93.6%→96.2%→86.5% ④2人→3人→5人

3については目標とする肯定的回答90%以上となりましたが、2月は3, 4, 5すべて10月の数値より下がりました。また今回の調査でも④の人数は0人にはなりません。年度末のしめくくりの時期においても、指導のスタンスを基盤に、機を逃さず、よいタイミングで、どの子にも、その子に合った声かけ・支援を心がけます。

学習づくりにかかわって

6「対話活動」 86.7%→91.4%→87.0%

7「自分から質問、調べる」 85.2%→84.1%→83.6%

6は目標数値を上回り、7については、2月の結果が一番低くなりました。また、6, 7ともに①の割合が減っています。「主体的な学び」を求めて授業改善に取り組んでいくことを継続していきます。

仲間づくりにかかわって

8「挨拶」 90.7%→88.1%→88.0%

指標として目標数値だった肯定的回答の割合 90%目指して、今後も取り組んでいきたいと思えます。

9「よりよい生活、仲間と協力」 93.1%→90.5%→88.5%

2月は目標数値を下回りました。年度末、しめくくりの取り組みのなかで、本年度大切にしてきた、児童の願いを大切に、作戦をたてる→やってみる→振り返る実践を改めて重ねていきます。

健康安全づくりにかかわって

10「自分の命」 94.6%→91.4%→87.9% ④0人→1人→1人

肯定的な回答の割合および①の割合は、減少する結果となりました。④の人数も10月に続き1人のままでした。今後も機会をとらえて繰り返し、繰り返し「自分の命は自分で守る」ことについて指導していきます。

11「だ・い・じ掃除」 91.2%→92.9%→87.0%

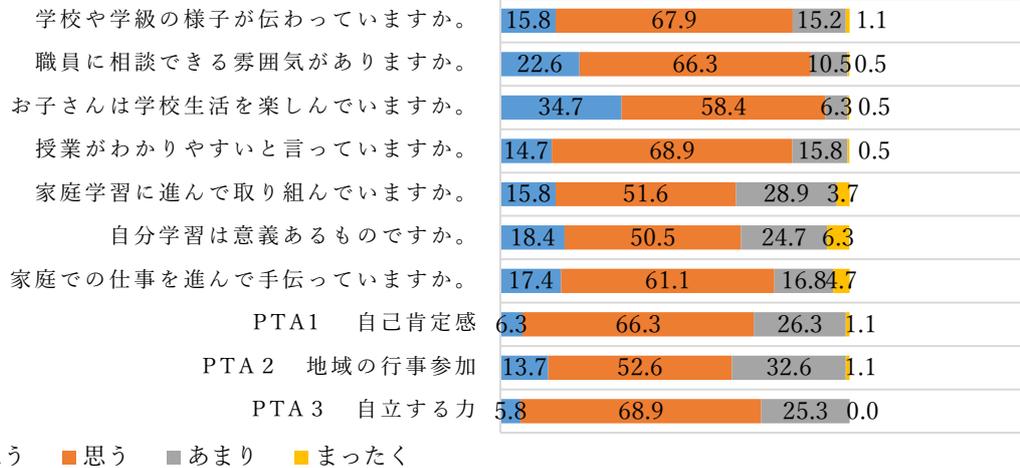
目標数値だった肯定的回答の割合 90%を2月は下回りました。環境委員会の工夫ある取り組み、高学年が中低学年をリードしながら、全校で掃除に向かっていく姿を励まし、引き続き、声をかけていきます。

※学校へのご意見等ございましたら、ご連絡いただくと幸いです。

令和7年度 教育アンケートまとめ

「教育アンケート」の回答ありがとうございました。要約したご意見・ご要望の内容と、学校での対応等についてまとめさせていただきました。（文責：教頭）

保護者アンケート（R7.12月実施）



■よく思う ■思う ■あまり ■まったく

7月の結果と比較して、5%以上の増減が見られた項目は「学校や学級の様子が伝わっていますか」の問いで、肯定的回答が9.8%増加しました。今後も通信等で、様子を発信していきたいと思えます。

他の問いについては、大きな増減は見られませんでした。家庭学習、自分学習については肯定的回答が他と比べて低い傾向にあります。家庭学習のやり方を見直し、取り組み方を変えていくことで、基礎学力の定着を図っていきたく考えています。

<ご意見より>

【仲間関係・遊びなど】

- 明るく元気なところがよい。
- 学年や男女など関係なく仲が良い。
- 外で遊んでいる子をあまり見かけない。家の中だけでなく、もっと外で体を動かしてほしい。
- （我が子に関し）ゲームの時間管理が甘い。

→学校でも、休み時間に学年の枠を超えて一緒に遊ぶ姿が見られます。また、今年度も「なかよし掃除」「なかよし遊び」等の縦割りのなかよし班で行う活動や全校遊びを大切にしています。

通学班での登校中に、高学年が低学年を思いやる姿もありました。こうした異学年での活動は、人間関係を育成していくうえでとても大切なものです。今後も継続していきます。

学校の体育の授業では、ウォーミングアップにACP（運動遊び）を取り入れ、運動する楽しさが身につくよう指導しています。「室内でゲームばかり…」にならないよう活動量を増やしていきます。また、学校では毎月アンケートを行い、子ども達の思いや悩みをつかむことに努め、その都度指導にあたっています。何かお気づきのことがありましたらお知らせください。

【あいさつ】

- あいさつができる子が多い。
- 朝すれ違ってもあいさつができませんので残念。

【登下校】

- 道路で車が待っていたりすると、お礼をしっかりとっている。横断歩道を通る際に、頭を下げて挨拶してくれる。
- 通学の時に危ないと思う事があります。（車道にはみ出す、信号が変わりそうな時に走って飛び出すなど）
- 低学年の子の下校時の交通ルールができていないと感じることが多々あった。通学時の安全、特に熊対策が気になります。

→多くの方から挨拶や止まってもらった車に対しての礼儀については、嬉しいコメントをいただきました。

た。が、反面「挨拶ができない」という意見もありました。挨拶の大切さや意味を考えさせながら、校内だけでなく地域でも発信できる挨拶に引き続き取り組んでいきます。中高生のリーダーがあいさつ運動を進んで行く期間もあります。地域・ご家庭でも大人からの何気ない毎日の挨拶や気持ちを伝える声かけを大切にしてください。

→今年度も、登下校に関わるご意見をいただきました。直接命に関わりますので、その都度指導をすることは勿論、時折、一緒に付き添って歩いたり、危険箇所に立って見守り活動をしたりしています。登下校に関して、安全指導を増やしていきます。気になる様子を見かけられましたら、子どもたちに注意を促す声をかけていただくとともに、学校へもご連絡ください。

【学習について 行事 その他】

○全校で取り組む行事があるのは良いと思う。

●学力の低下が気になります。●言葉遣いが悪くなっている。

●（自分学習について）自分から進んで学習をすることがない。本人のやる気に問題がある。

●自分学習をやる意味がわからない。ネタがつかた。気分ですべてを変えてしまう。持続性がない。自分学習：目標や動機がはっきりせず、親以外のフォローがなく、意義を感じられない。

◆行事をやり終えたときや振り返った時に達成感を感じるものだと思うが、やりきれなかったときの改善方法の見つけ方や実施方法や他人との共有方法を学ぶことの方が大切だと思う。

◆放課後など自由に遊ぶ時間を増やしてほしい。遠足など、息を抜いて楽しむ行事を増やしてほしい。

→学力については、自主学習への取り組み方や学力低下を心配するご意見をたくさんいただきました。学校でも家庭学習への取り組み方を改めて見直し、基礎学力の定着に向けて取り組んでいきます。また、授業では、「やってみたい」と思える授業を心掛け、子どもたちが「分かった」「楽しかった」と思える学びづくりに取り組んでいきます。

3月の行事予定

3月の行事予定		最終下校
1	日	
2	月	図書返却スタート 15:10
3	火	児童総会⑤ 掃除班集会 命の日(交通安全) 16:10
4	水	なかよし班お別れ会 O.T訪問 6年生卒業式練習② 通常日課 15:10
5	木	15:10
6	金	通学班集会⑤(下校指導) 図書返却完了 15:10
7	土	
8	日	
9	月	15:10
10	火	生活アンケート 16:10
11	水	学校保健安全委員会 6年生卒業式練習② 16:10
12	木	卒業式練習(在校生)⑤ 15:10
13	金	式歌練習(在校生)② 卒業式練習(6年)③ 大掃除 15:10
14	土	
15	日	
16	月	卒業式練習(全校)⑤ 15:10
17	火	生活アンケート 式歌練習(6年)③ 卒業式練習(全校)⑤ 16:10
18	水	通常日課 卒業式練習(在校生)③ 15:10
19	木	式歌練習(6年)② 卒業式練習(全校)③ 15:10
20	金	春分の日
21	土	
22	日	
23	月	6年修了式④ 卒業式準備 15:10
24	火	卒業証書授与式(給食なし) 11:45
25	水	修了式 離任式(給食あり) 14:00
26	木	学年末休業日開始
27	金	
28	土	
29	日	
30	月	
31	火	

6年生を送る会

届ける～ありがとうのハート～

2月13日に6年生を送る会を実施しました。今年度は、6年生の保護者の方にも参観していただきました。今年のスローガンは、「届ける～ありがとうのハート～」

1～5年生は

「縦割り掃除」や「なかよし遊び」、「運動会」等の様子を寸劇にし、6年生との思い出や6年生の素敵など、嬉しかったことを紹介したり、心のこもった合唱で感謝の気持ちを伝えたりしました。それぞれの学年が精一杯6年生へありがとうの気持ちを伝えました。卒業まであとわずかとなった小学校生活をじっくりと味わい、卒業式を迎えてほしいと思います。

