

かみっこ

令和6年 10月 25日

後期が始まって3週間、神小児童(かみっこ)の今 ～アンケート調査から～

愛知慶介

10月の第1週から前期が終了する第2週にかけて、児童が現在の自分について振り返るアンケートを実施しましたので、以下にその結果を載せました。

結果を踏まえ、まずは、10月～12月の期間(第4ステージ)で求める「挑戦と着実な取り組み・考える力の高まり」について「挑戦すること」「自分から考えること」を支え、児童一人一人、そして、神岡小学校のさらなる成長につながるよう努めてまいります。

10月の自分について		調査月	①	②	③	④	肯定的 回答の 割合	① よく思う の割合	成果をはかる 指標項目の結果
① よく思う ② 思う ③ あまり思わない ④ まったく思わない									
学校生活に かかわって	1 わたしは、学校生活が楽しい。 (仲間がいて、安心できて、好きなことがあって、がんばりたいことがあってなど)	6月	110	85	25	9	85.2%	48.0%	
		10月	104	98	28	5	86.0%	44.3%	
2	わたしは、自分の命は自分で守るためにいつも安全に気をつけている。□ (休み時間の過ごし方、廊下の通り方、避難の仕方、交通安全など) →成果をはかる指標として 目標値(肯定的回答 95% ④0人)	6月	127	86	14	1	93.4%	55.7%	
		10月	115	102	15	3	92.3%	48.9%	肯定的回答→△ ④の人数→△
3	わたしは、すみずみまできれいにしようと、「だ・い・じ掃除」をして →成果をはかる指標として 目標値(肯定的回答 95%)	6月	124	88	17	1	92.2%	53.9%	
		10月	115	107	12	2	94.1%	48.7%	肯定的回答→△
4	わたしは、きまりを守って生活している。 (タブレットの使い方、「～さん」をつけて名前をよぶ、給食の約束など)	6月	97	108	20	4	89.5%	42.4%	
		10月	97	95	21	5	88.1%	44.5%	
5	わたしは、相手に伝わるあいさつをしている。 →成果をはかる指標として 目標値(肯定的回答 90%)	6月	102	95	28	5	85.7%	44.3%	
		10月	86	113	32	4	84.7%	36.6%	肯定的回答→△
6	わたしは、自分たちの生活をよりよくしようと、仲間と協力して取り組んでいる。 →成果をはかる指標として 目標値(肯定的回答 80%)	6月	104	97	24	4	87.8%	45.4%	
		10月	103	112	18	3	91.1%	43.6%	肯定的回答→◎
7	わたしは、自分の責任を果たそうと、係の仕事を最後までやりきっている。□	6月	141	71	15	2	92.6%	61.6%	
		10月	128	88	16	3	91.9%	54.5%	
学習に かかわって	8 わたしは、授業が楽しい。 (新しいことを知ることができて、できるようになって、話し合うことができてなど)□	6月	101	79	36	13	78.6%	44.1%	
		10月	97	99	34	6	83.1%	41.1%	
9	わたしは、チャイムが鳴り終わる前に着席し、学習準備をしている。(低) わたしは、チャイムが鳴る前に着席し、授業準備をしている。(中・高)	6月	93	100	27	10	83.9%	40.4%	
		10月	85	114	28	7	85.0%	36.3%	
10	わたしは、授業の内容を理解できている。	6月	90	96	37	7	80.9%	39.1%	
		10月	93	112	24	7	86.9%	39.4%	
11	わたしは、話す人の意見を最後まで聴いている。	6月	97	105	21	4	89.0%	42.7%	
		10月	106	117	10	3	94.5%	44.9%	

【あそらの そらのした】
十月十四日、後期の初日、後期児童会長が、次のように「願い」を語りました。

今日から後期が始まります。私は、みんなが笑顔で楽しく過ごせるようにしていきたいです。そのため私は二つのことをしています。

一つ目は笑顔を増やすことです。私は友達とたくさん話をしたり、友達の良いところやよい姿を見つたりしています。そうすると自分もみんなも笑顔になれます。二つ目は、願いをもって挑戦することです。私は「児童会長になる」という挑戦をして、委員長に立候補しました。初めは、やってみたくて、気持ちよく、できるかなという不安がありました。でも、勇気を出して立候補し、委員長になることができました。挑戦して失敗してしまうこともあるかもしれませんが、しかし、あきらめないことが大切です。みなさんも、失敗をこわがらず、願いをもってスマイルでチャレンジしていきましょう。

最後に神小の合言葉をみんなと言ってみましょう。「せーの！」

「みずから かんがえる」

後期からも、自ら考えて、学校生活をみんなが良くしていきたいです。

児童会長の願いが心に伝わって、さらに「せーの」に合わせて、体育館に元気のよい、全校の声(自ら考える)が響いたとき、うれしい気持ちでいっぱいになりました。「失敗をこわがらず、願いをもってスマイルでチャレンジ」していきたいと思えます。

10月の自分について			調査月	①	②	③	④	肯定的 回答の 割合	① よく思う の割合	成果をはかる 指標項目の結果
① よく思う ② 思う ③ あまり思わない ④ まったく思わない										
学習にかかわって	12	わたしは、結論に根拠(わけ)をつけて話している(書いている)。□	6月	89	97	38	5	81.2%	38.9%	
			10月	80	102	44	9	77.4%	34.0%	
	13	わたしは、対話活動など自分にあった方法で考えを深めようとしている。 (仲間と対話する・ノートや教科書と対話する、じっくり自分で考えるなど) →成果をはかる指標として 目標値(肯定的回答 80%)	6月	102	94	27	7	85.2%	44.3%	
			10月	109	88	31	8	83.5%	46.2%	肯定的回答→○
	14	わたしは、分からないことを自分から質問したり、調べたりしている。 →成果をはかる指標として 目標値(肯定的回答 80%)	6月	99	92	29	8	83.8%	43.4%	
			10月	92	99	40	3	81.6%	39.3%	肯定的回答→○
	15	わたしは、毎日、家庭学習(宿題など)に取り組んでいる。	6月	156	58	13	3	93.0%	67.8%	
			10月	178	46	10	2	94.9%	75.4%	
	16	わたしは、土日の「自分学習」について、自分で学習することを決めて取り組んでいる。(中高学年のみ)	6月	111	31	6	3	94.0%	73.5%	
			10月	130	49	14	1	92.3%	67.0%	
身に付ける 資質・能力に かかわって	17	わたしは、よりよいものをつくり出そうと、自分から取り組んでいる。 →成果をはかる指標として 目標値(肯定的回答 90% ④0人)	6月	76	115	31	7	83.4%	33.2%	
			10月	90	108	32	4	84.6%	38.5%	肯定的回答→△ ④の人数→△
	18	わたしは、よりよいものをつくり出そうと、何度でも挑戦している。 →成果をはかる指標として 目標値(肯定的回答 90% ④0人)	6月	102	96	25	6	86.5%	44.5%	
			10月	107	96	37	3	83.5%	44.0%	肯定的回答→△ ④の人数→△
指導の スタンスに かかわって	19	学校の先生は、話をよく聴いてくれる。 →成果をはかる指標として 目標値(肯定的回答 90% ④0人)	6月	151	65	12	2	93.9%	65.7%	
			10月	134	86	11	5	93.2%	56.8%	肯定的回答→○ ④の人数→△
	20	学校の先生は、頑張ったことを認めてくれる。(ほめてくれる) →成果をはかる指標として 目標値(肯定的回答 90% ④0人)	6月	128	57	13	6	90.7%	62.7%	
			10月	148	72	13	3	93.2%	62.7%	肯定的回答→○ ④の人数→△
21	学校の先生は、自分で考えて決めることや試してみることを応援してくれる。 →成果をはかる指標として 目標値(肯定的回答 90% ④0人)	6月	144	67	11	7	92.1%	62.9%		
		10月	139	80	13	4	92.8%	58.9%	肯定的回答→○ ④の人数→△	

【教育の成果を測る11項目のうち、(17)(18)(19)(20)(21)について】

6月に実施したアンケート結果と比較し、肯定的回答の割合は③⑥⑦②②で数値が上がりました。「よく思う」と答えた割合が上がったのは⑬②②、また、⑤⑥④⑦⑧②②は「まったく思わない」と答えた人数が減りました。

そのなかで、

【身につける資質・能力にかかわって】

17「自分から取り組む」○83.4%→84.6% ○④7人→4人

18「何度でも挑戦する」△86.5%→83.5% ○④6人→3人

前回の調査同様、今回も肯定的回答、④の人数ともに、目標値を下回りました。ただ、17「自分から取り組む」については、肯定的回答および①の割合は増加し、④の人数も減っています。一方18「何度でも挑戦する」については、④の数が減ったものの、肯定的回答と①の割合は減少しています。今後も「よりよいものづくり出そうとすること」そのために「願いをもつ」「何度でも挑戦すること、そして「自ら考える」について、求め続けていきたいと思えます。ましよう。

【指導のスタンスにかかわって】

19「話をよく聴いてくれる」△93.9%→93.2% △④2人→5人

20「認めてくれる(ほめてくれる)」○90.7%→93.2% ○6人→3人

21「自分が決めたこと試してみることを応援してくれる」○92.1%→92.8% ○7人→4人

前回に引き続き、19 20 21すべて、肯定的回答が90%を上回りました。多くの子どもたちのこの反応、うれしく思っています。ただ、19「話をよく聴いてくれる」は、肯定的回答と①の割合、④の人数とも、前回よりも良くなりませんでした。20「認めてくれる(ほめてくれる)」は、すべての数値がよくなり、21「自分が決めたこと試してみることを応援してくれる」は、①の割合以外は数値が良くなっています。今回の調査でも④の人数が0人にはならず、③の人数も19 20 21すべて10人以上います。④や③と答えた児童の回答が肯定的になっていくことは、彼らにとっての安心・笑顔・やる気につながっていくと思えます。指導のスタンスを基盤に、機を逃さず、よいタイミングで、その子に合った声かけ・支援・指導を行っていきたく思います。今回の結果について、また神岡小学校の教育について、ご意見等ございましたら、いつでもお話しください。どうかよろしく願いいたします。

11月の行事予定

			最終下校
1	金	冬ダイヤ開始～2月 町たんけん(2年) 消防署見学(3年) 児童総会 命の日	16:10
2	土		
3	日	文化の日	
4	月	振替休日	
5	火	読み聞かせの会(1・2年)	16:10
6	水	クラブ(3年生見学) 遊び班長会	16:15
7	木		16:10
8	金	芸術鑑賞 漢字検定(神中16:00)	16:10
9	土	家族読書	
10	日	6年生授業日 家族読書	(15:00)
11	月	修学旅行①(6年)	15:00
12	火	修学旅行②(6年) OT訪問	16:10
13	水	6年振替休業日 ブックトーク SC来校	15:00
14	木	委員会 なかよし活動	16:10
15	金	命を守る訓練	16:10
16	土		
17	日		
18	月	保育所等訪問	15:00
19	火	生活アンケート	15:00
20	水	クラブ	16:15
21	木	6年生総合校外学習(午前)	16:10
22	金	他校公表会のため午前授業	12:30
23	土	勤労感謝の日	
24	日		
25	月	口座振替日	15:00
26	火	全校朝会 なかよし祭(昼休み～⑤)	16:10
27	水	警察署見学(3年) ひびきあい学活⑤ 神中わくわくワーク参加(6年) 委員会	16:10
28	木	OT訪問 歯科指導(1・3年)	16:10
29	金	社会見学(5年) 薬物乱用防止教室(6年)	16:10
30	土		

12月の行事予定

1	日		
2	月		15:00
3	火	おしゃべりタイム 遊び班長会	16:10
4	水	SC来校 クラブ	16:15
5	木	中学校半日入学(6年)	16:10
6	金	図書貸出最終日	16:10
7	土		
8	日		
9	月	図書返却開始	15:00
10	火	命の日(スキー)	16:10
11	水	委員会	16:10
12	木	なかよし遊び OT訪問	15:00
13	金	大掃除 図書返却完了	15:00
14	土		
15	日		
16	月	通学班集会 冬休み用図書貸し出し 保育所等訪問	15:00
17	火	生活アンケート	16:10
18	水	OT訪問 SC来校 掃除班長会	15:00
19	木	三井金属記念授業(5年)	16:10
20	金		16:10
21	土		
22	日		
23	月		15:00
24	火		16:10
25	水	口座振替日	15:00
26	木	全校集会	13:40
27	金	冬季休業日開始(～1/10) 学校閉庁日	
28	土		
29	日		
30	月	年末年始休業日	
31	火	年末年始休業日 大晦日	

全校あそび 楽しかったよ

10月1日(火)の昼休みには全校遊びを行いました。児童会の企画による「じゃんけんサッカー」です。なかよし班でチームになり、じゃんけんで勝ち上がりながらゾーンを進んで得点する遊びでした。青空の下、全校で盛り上がりました。



PTA 授業参観日

10月15日(火)から後期がスタートしました。1年の折り返しを迎え、17・22日(木・火)は授業参観を行いました。5年生は、授業後に親子で認知症サポーター研修を受け一緒に学びましたし、2年生も親子行事として生活科の学習でおもち作りを行いました。また、6年生は来月に迫った修学旅行の説明会も行いました。多数の保護者、ご家族の方にご参加いただきました。ありがとうございました。



MS・MSJリーダーによるあいさつ運動

春に続き2回目となりますが、今秋も飛騨神岡高校と神岡中学校のリーダーによるあいさつ運動が行われました。21日から1週間、毎朝登校する子どもたちとハイタッチあいさつを交わしました。

恥ずかしがっている子もみられますが、中高生の笑顔いっぱいのであいさつに、朝から元気をもらいました。

